

"GREVE DA CPTM COMPLICA CHEGADA DO PAULISTA AO TRABALHO": QUE IDENTIDADES SOCIAIS ALUNOS ATRIBUEM AOS PROTAGONISTAS DA NOTÍCIA?

LÍLIAN NOEMIA TORRES DE MELO GUIMARÃES (UFPE)

Objetivamos no trabalho analisar as atribuições de identidades de atores sociais em greve. Especificamente pretendemos verificar que opiniões e avaliações alunos, ao lerem notícias sobre greve, elaboram sobre os grevistas. Despertamos a atenção para a escolha de publicações de notícias sobre o tema greve, pois, segundo Van Dijk (1996), a suposição de imparcialidade das representações da notícia é posta em questão pela descrição tendenciosa que se faz das greves, em favor daqueles que estão no poder, um viés que pode ser destacado e observado especialmente em pequenos e sutis detalhes do relato noticioso. Partimos da hipótese de que a elaboração de notícias sobre greve ativa modelos mentais nos alunos que os permitem atribuir identidades sociais aos grupos grevistas. Para a elaboração do trabalho, selecionamos notícias publicadas em junho de 2013 sobre greves de motoristas que aconteceram em São Paulo e Santa Catarina e as levamos a uma sala de aula do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) no Estado de Pernambuco. Com os textos em mãos, solicitamos aos alunos que escolhessem a notícia que lhes chamasse mais atenção. Para cada grupo de alunos que elegeram o mesmo texto, realizamos alguns questionamentos, a fim de verificarmos o que cada discente considerava como relevante na notícia lida, e como seus conhecimentos gerais e sociais sobre os aspectos relatados no texto contribuíam para que atribuíssem identidades aos atores sociais. Para a análise, tomamos por base os pressupostos teóricos que versam sobre modelos mentais ("representações cognitivas de nossas experiências") (VAN DIJK, 2012, p.94), pois tais modelos atuam em avaliações e opiniões sobre eventos, grupos e atores sociais (VAN DIJK, 2008). Como resultado parcial das análises, pudemos perceber que as elaborações das notícias sobre greve

possibilitaram a seleção, pelos alunos, de aspectos que contribuíram para a atribuição de identidades negativas ao grupo grevista.

Palavras-chave: Greve. Identidade social. Modelos mentais.