

## **AVALIAÇÃO E INTERAÇÃO NA SALA DE AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA**

ANDRIZA PUJOL DE AVILA (UFSM)

ANA NELCINDA VIEIRA (UFSM)

Atualmente, as teorias que embasam o ensino de línguas estrangeiras defendem uma proposta centrada no aprendiz, em um paradigma de ensino, no qual o aluno seja capaz de aprender por meio da interação com os colegas e com os professores. No entanto, nota-se que a avaliação da aprendizagem, ao invés de ser um processo contínuo e dialógico, continua sendo realizada dissociada do processo de ensino e aprendizagem, baseada apenas na verificação, na medição do saber do aluno. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é apresentar, através de uma revisão bibliográfica, conceitos de avaliação e interação que justificam que ensino, aprendizagem, interação e avaliação necessitam ser considerados como um conjunto de ações dialógicas presentes na sala de aula de língua estrangeira.

Palavras-Chave: Interação. Avaliação. Língua. Estrangeira.