

A RECATEGORIZAÇÃO METAFÓRICA: UM RECURSO ARGUMENTATIVO NA CONSTRUÇÃO DO GÊNERO NOTÍCIA

AMANDA BEATRIZ DE ARAÚJO SOUSA (UESPI)

O conceito de recategorização, ao contrário de sua definição em trabalhos pioneiros, como o trabalho de Apothéloz e Reichler-Benguenlin (1995), tem recebido outras formulações, estas mais precisas e que aumentam a amplitude de sua concepção; e das varias possibilidades de ocorrências desse fenômeno, propomos neste trabalho, para fundamentar um redimensionamento da concepção de recategorização, a necessidade da incorporação junto ao seu conceito de uma interface como a Linguística Cognitiva, que também é um elemento essencial que permitirá o avanço da sua descrição. Foi eleita para esta investigação, a concepção cognitivo-discursiva delineada por Lima (2009). A partir dessa abordagem, o foco deste trabalho reside na investigação de ocorrências de recategorização licenciadas por metáforas e o seu papel como estratégia argumentativa na construção do sentido no gênero notícia, considerando que a recategorização licenciada por metáfora mostra-se como estratégia produtiva na construção da argumentação do texto. Dessa forma, procuramos mostrar como é pertinente essa relação e o seu papel argumentativo. Partimos da hipótese de que esse tipo de ocorrência é uma estratégia bastante produtiva para a construção da argumentação no texto. A constatação da função desse fenômeno linguístico como uma estratégia de construção da argumentação no texto já pode dizer muito para os propósitos de se “desvendar os segredos do texto”, tomando por empréstimo a expressão usada por Koch (2002). Os resultados alcançados confirmam que as expressões recategorizadoras licenciadas por metáforas são uma estratégia bastante produtiva para a construção da argumentação no gênero notícia. Esse tipo de investigação confirma quanto o fenômeno linguístico da recategorização metafórica está entrelaçado à argumentação.