



**25/09, sexta-feira, das 16h às 17h30**

## **WORKSHOP: O ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA EM INGLÊS**

**Proponente:** Adriana Blanco Riess

**Objetivo:** O ensino de estratégias de leitura tem sido essencial nas aulas de inglês, seja no ambiente do ensino instrumental, nas universidades, em colégios bilíngues de inglês para crianças ou cursos livres de línguas. Trata-se de desenvolver habilidades no leitor que não dizem respeito apenas ao conhecimento da língua inglesa *per se*, mas de articular conhecimentos, capacidades e práticas que ajudam na melhoria da compreensão leitora (ANDERSON, 1988; KODA, 2011; TOMITCH, 2014; KARNAL RIESS, 2015). Já se sabe que o uso de estratégias são realizadas pelos melhores leitores e a compreensão leitora mais eficaz é aquela na qual o leitor tem ao seu alcance uma variedade de estratégias durante a tarefa de leitura. Este workshop tem o objetivo de explorar as principais estratégias de leitura utilizadas quando se lê em uma L2/FL. Parte-se da classificação de Kleiman (2011) na qual nomeia as estratégias como cognitivas e metacognitivas. O público-alvo são professores de inglês e professores interessados na área de compreensão leitora de modo geral. Os recursos necessários são computadores com acesso à internet.