

Simpósio Temático 01

A INFLUÊNCIA DE FATORES LINGUÍSTICOS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA

Proponentes: Lucilene Bender de Sousa (IFRS) e Diane Blank Bencke (IFRS)

Sessão 1: 21/09 8h- 10h

TRABALHO	AUTORES
A importância da leitura compartilhada nos primeiros anos da infância	Patrícia da Silva de Farias (IFRS)
A importância da avaliação da compreensão auditiva nas séries iniciais	Lucilene Bender de Sousa (IFRS)
Leitura (desde as séries iniciais): a relevância da metacognição e das funções executivas	Diane Blank Bencke (IFRS)
Há problemas no modelo teórico tradicionalmente proposto para explicar o funcionamento e processamento da leitura quando colocado para a explicação do processamento linguístico per se dentro da psicolinguística experimental?	Pablo Machel Nabot Silva de Almeida (PUCRS) José Ferrari Neto (UFPB) Lilian Cristine Hübner (PUCRS)

Simpósio Temático 01

A INFLUÊNCIA DE FATORES LINGUÍSTICOS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA

Proponentes: Lucilene Bender de Sousa (IFRS) e Diane Blank Bencke (IFRS)

Sessão 2: 22/09 8h - 10h

TRABALHO	AUTORES
Proposta de adaptação de textos informativos em saúde para idosos com baixo nível educacional	Sabrine Amaral Martins Townsend (UNISC)
Watching movies in English with subtitles in English may improve listening comprehension in L2?	Rafael Tatsch Jacobsen (UNISC)
Aquisição da leitura e da escrita na perspectiva do desenvolvimento típico e atípico da linguagem	Viviane Cristina de Mattos Battistello (Feevale) Rosemari Lorenz Martins (Feevale) Lovani Volmer (Feevale)

Simpósio Temático 02

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM DIFERENTES CONTEXTOS INTERCULTURAIS

Proponentes: Felipe Gustsack (UNISC-RS) e Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig (FURB-SC)

Sessão única: 22/09 8h - 10h

TRABALHO	AUTORES
PÔSTER Dividindo culturas, multiplicando aprendizagens	Roselaine Silveira da Rosa
Letramento e atividades instrumentais de vida diária na perspectiva da autonomia	Daiane Rodrigues de Almeida (Feevale)
Alfabetização e letramento na perspectiva do Interacionismo Sociodiscursivo	Luciane Sturm (UPF) Katiane Dalmolin (UPF)
A desconfiguração linguística no contexto fronteiroço Brasil e Argentina	Estela Máris da Silva Falcão (UNISC)
O desenvolvimento da linguagem socializada no ambiente escolar: uma visão Piagetiana	Marcelo Queiroz Oliveira Junior
Emergências complexas na produção de atividades de alfabetização e letramentos: vivências com professores de línguas	Alan Ricardo Costa (UNISC)
O que entra em jogo quando uma criança começa a aprender a ler?	Márcia Regina Melchior Landim (UNISC)



Simpósio Temático 03

ALFABETIZAÇÃO MUDIÁTICA

Proponentes: Fabiana Piccinin (UNISC) e Rosângela Fachel (UFPEL)

Sessão 1: 23/09 8h - 10h

TRABALHO	AUTORES
Jornalismo e contextualização: um olhar para a coluna da jornalista Eliane Brum	Jaqueline Frantz de Lara Gomes (UNISC)
Leitura em quadrinhos para professores: composição e montagem de HQs como recurso de alfabetização	Jose Arlei Rodrigues Cardoso (UNISC)
Proposta de leitura de videoclipe sobre questões de gênero e raciais no Ensino Médio	Ana Luiza Martins (UNISC)
A narrativa da Revista Alto Falante e a educação para a identidade germânica	Luana Daniela Ciecelski (UNISC)

Simpósio Temático 03

ALFABETIZAÇÃO MUDIÁTICA

Proponentes: Fabiana Piccinin (UNISC) e Rosângela Fachel (UFPEL)

Sessão 2: 24/09 8h - 10h

TRABALHO	AUTORES
Leitura intermediária: possibilidades de conhecimento em diferentes produtos de mídia	Roseane Grazielle da Silva (UNISC)
Do livro mulher à mulher leitora: letramento crítico e letramento visual como abordagens das relações de gênero nos filmes “O livro de cabeceira” e “O leitor”	Rafael Eisinger Guimarães (UNISC)
A abordagem da desigualdade de gênero por meio das mídias no ensino fundamental	Veridiana de Souza Guimarães (UNISC)
Educação midiática em tempos de COVID-19: uma proposta de combate às Fake News e a desinformação no espaço virtual	Alexandre Antônio de Amorim Filho (UFPE)



Simpósio Temático 05

CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA E ALFABETIZAÇÃO

Proponentes: Ana Paula Rigatti Scherer (UFRGS) e Grasiela Kieling Bublitz (Univates)

Sessão 1: 21/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
<p>PÔSTER</p> <p>Estratégias para a promoção da alfabetização, do letramento e do letramento literário na Educação de Jovens e Adultos - EJA: relato de experiência de atuação do Projeto de Extensão ALFAB&LETRAR</p>	<p>Carla Fernanda Schneider (UNIVATES)</p>
<p>Mapeando as dificuldades de leitura de estudantes dos anos iniciais</p>	<p>Ana Beatriz Assad dos Santos (UNIVATES) Makeli Aldrovandi (UNIVATES)</p>
<p>Tempo de aprender: uma análise reflexiva da formação docente</p>	<p>Fraulein de Paula Vidigal (USP) Lúcia Veiga Schermack (USP) Ellen Michelle Barbosa de Moura (USP) Tânia Maria Massaruto de Quintal (USP)</p>
<p>A importância da consciência linguística (fonológica e morfológica) para o aprendizado da leitura do Português Brasileiro</p>	<p>Onici Claro Flôres</p>

Simpósio Temático 05

CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA E ALFABETIZAÇÃO

Proponentes: Ana Paula Rigatti Scherer (UFRGS) e Grasiela Kieling Bublitz (Univates)

Sessão 2: 22/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
<p>PÔSTER</p> <p>Fases de escrita de Ehri: analisando a escrita de crianças por um viés alfabético</p>	<p>Ísis Lagemann Selau (UFRGS) Ana Paula Rigatti Scherer (UFRGS)</p>
<p>Perfil linguístico-cognitivo de escolares da educação infantil com indícios de discalculia do desenvolvimento</p>	<p>Talita Neves Silva (UESB)</p>
<p>Da interação para a reflexão linguística: produção de tarefa com foco na consciência fonológica para aluno autista não alfabetizado do Ensino Médio</p>	<p>Isaías dos Santos Ildebrand (UNIP)</p>
<p>As formas divergentes na escrita dos alunos do 6º ano e o ensino da ortografia</p>	<p>Valdene Lopes (UESB)</p>

Simpósio Temático 06

**CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE LÍNGUA:
DEBATES CONTEMPORÂNEOS**

Proponentes: Cristiane Dall' Cortivo Lebler (UFSC) e Karen Andresa Santorum (UFSM)

Sessão única: 22/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
PÔSTER	
Tailoring a language intervention program to aid teachers in early years	Mirela Cunha Cardoso Ramacciotti (UNIFESP)
Linguística e alfabetização: um estudo teórico-analítico de bibliografias de concursos públicos para alfabetizadores	Leticia da Rosa Fregapani (UNISC)
Questões de currículo: formação de professores de línguas na perspectiva dos letramentos críticos	Vanessa Ribas Fialho (UFSM) Alan Ricardo Costa (UNISC)
Formação continuada promovendo ação pedagógica consciente	Patrícia Cilene Viegas Pereira Silva (ISCECAP-RN)
Reflexões sobre a língua no processo de alfabetização sob o olhar da BNCC	Joseline Tatiana Both (IFSul) Cristina Rorig Goulart (IFRS)
A influências das experiências de vida na subjetividade pedagógica dos professores alfabetizadores	Maria José Barbosa (UFC)

Simpósio Temático 07

LEITURA E COGNIÇÃO

Proponentes: Ângela Inês Klein (UFPEL) e Ronei Guaresi (UESB)

Sessão 1: 23/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
PÔSTER Software para terapia de crianças disléxicas ou com dificuldade em leitura no Brasil	Marcos Krüger Lutz (UFPEL) Ângela Inês Klein (UFPEL)
Análise da compreensão leitora de textos narrativo, expositivo e problemas matemáticos: um estudo com rastreamento ocular	Francine Baranoski Pereira (UEPG) Ana Lúcia Pereira (UEPG) Ângela Inês Klein (UFPEL)
O processamento cognitivo do palavrão	Kiminay de Oliveira (UTFPR) Ângela Inês Klein (UFPEL)
Movimentos oculares durante o processo de alfabetização de adultos	Kadine Saraiva de Carvalho (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)

Simpósio Temático 07

LEITURA E COGNIÇÃO

Proponentes: Ângela Ines Klein (UFPEL) e Ronei Guaresi (UESB)

Sessão 2: 24/09 8h - 10h

TRABALHO	AUTORES
<p>PÔSTER</p> <p>Roda de leitura virtual, assistida por cães: desafios da educação na pandemia</p>	<p>Andrea Lorenzon Petenucci Fabiane Bortoluzzi Angelo Munhoz (UFSM)</p>
<p>O método de <i>eyetracking</i> em pesquisas sobre a leitura com crianças</p>	<p>Adriana Blanco Riess (UNISC)</p>
<p>Fluência leitora e processamento: um estudo dos movimentos oculares no 5º ano do EF</p>	<p>Nair Daiane de Souza Sauaia Vansiler (UFPA) Ângela Inês Klein (UFPEL)</p>
<p>Técnica de avaliação do desenvolvimento inicial da leitura e da escrita: valor sonoro das letras e taxa de conversão grafofonêmica</p>	<p>Cristiane Vieira Costa Abreu (UESB) Ronei Guaresi (UESB)</p>
<p>Kindle e o leitor convergente: características cognitivas- perceptivas</p>	<p>Jaimeson Machado Garcia (UNISC) Ana Cláudia Munari Domingos (UNISC)</p>

Simpósio Temático 08

LITERACIA, LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA ADICIONAL OU NO BI/MULTILINGUISMO: ESTUDOS NA PERSPECTIVA PSICOLINGUÍSTICA, SOCIOLINGUÍSTICA, NEUROLINGUÍSTICA E/OU COGNITIVA

Proponentes: Lilian Cristine Hübner (PUCRS), Talita dos Santos Gonçalves (IFAL - Campus Batalha) e de Ingrid Finger (UFRGS)

Sessão 1: 23/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
Aquisição de inglês como L3 por surdos brasileiros usuários de LIBRAS como L1: considerações pedagógicas	Maria Clara Corsini Silva (PUCRS) Lilian Cristine Hübner (PUCRS)
Leitura em inglês para propósitos acadêmicos: O tradutor automático como ferramenta pedagógica	Debora Ache Borsatti (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)
Desempenho escolar de crianças bilíngues em processo de alfabetização na fronteira Brasil/Uruguai	Talita dos Santos Gonçalves (IFAL - Campus Batalha)
Complexidade sintática e organização do pensamento na produção escrita de crianças bilíngues português-inglês de 5o e 6o ano do Ensino Fundamental	Cristiane Ely Lemke (UFRGS) Janaína Weissheimer (UFRN) Ingrid Finger (UFRGS) Luciana de Souza Brentano (UFRGS)

Simpósio Temático 08

LITERACIA, LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA ADICIONAL OU NO BI/MULTILINGUISMO: ESTUDOS NA PERSPECTIVA PSICOLINGUÍSTICA, SOCIOLINGUÍSTICA, NEUROLINGUÍSTICA E/OU COGNITIVA

Proponentes: Lilian Cristine Hübner (PUCRS), Talita dos Santos Gonçalves (IFAL - Campus Batalha) e de Ingrid Finger (UFRGS)

Sessão 2: 24/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
Consciência morfológica e ensino-aprendizagem de língua adicional: possíveis contribuições para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual em um contexto bilíngue	Fabiana Soares da Silva (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)
Bilinguismo e Literacia Numérica	Ingrid Finger (UFRGS) Carina da Silva Santos (UFRGS)
Desenvolver a literacia em L2 no ensino médio integrado: realidades e possibilidades	Leticia Priscila Pacheco (PUCRS) Lilian Cristine Hübner (PUCRS)
Translinguagem – Abordagem Linguística para Literacia Bilíngue	Maryvone Cunha Morais (PUCRS)

Simpósio Temático 09

METODOLOGIAS E TECNOLOGIAS PARA ENSINO DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS

Proponentes: Ângela Chuvás Naschold (UFRN) e Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)

Sessão 1: 24/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
PÔSTER Ressignificando experiências de leitura no processo de alfabetização	Larissa Pacheco dos Santos (UNISC) Larissa Tirelli de Araújo (UNISC) Carla Lavínia Pacheco da Rosa (UNISC)
PÔSTER Contaçon objeto-metafórica: desenvolvimento da compreensão do sentido por meio da arte literária	Eduardo Bruno da Costa (UFRN) Ângela Chuvás Naschold (UFRN)
Tecnologias múltiplas e gamificação no ensino da leitura para alunos do 2o ano do Ensino Fundamental	Dhaiele Santana Schmidt (PUCRS) Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)
Circuito de leitura na era digital: o mistério das letras	Elisângela de Oliveira Baracho (UFRN) Ângela Chuvás Naschold (UFRN)
Leitura lúdica para crianças em fase de alfabetização em ambiente escolar: uma proposta didática	Graziella Steigleder Gomes (PUCRS) Diovana da Silveira Baldez (PUCRS)
Jogo e educação: Reflexões do processo de alfabetização a partir da obra de Gilles Brougère	Denis William Gripa (IFRS)

Compreensão leitora nos anos iniciais	Caroline Bernardes Borges (PUCRS) Danielle Baretta (PUCRS)
Magia do saber	Maria José da Silva Souza (UFRN) Ângela Chuvas Naschold (UFRN)

Simpósio Temático 09

METODOLOGIAS E TECNOLOGIAS PARA ENSINO DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS

Proponentes: Ângela Chuvas Naschold (UFRN) e Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)

Sessão 2: 25/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
PÔSTER O uso de metodologias ativas no processo alfabetização em tempos de pandemia.	Josiane Angélica de Melo Ferreira (UERJ) Elaine Quintiliano Fernandes de Oliveira
PÔSTER Virtualização do portfólio analógico do <i>Gato que pulava em sapato</i> , desenvolvido no projeto leitura + neurociências	Jorge Júnio da Silva (UFRN) Humberto Rabello (UFRN) Ângela Chuvas Naschold (UFRN)
A leitura na escola: uma interface entre as contribuições de Bakhtin e a consciência textual na formação do leitor dos anos iniciais.	Patrícia de Andrade Neves (PUCRS) Gabrielle Perotto de Souza da Rosa (PUCRS)
Um estudo sobre a compreensão leitora e a consciência textual nos anos finais do Ensino Fundamental II	Roberta Silveira Carvalho (PUCRS) Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)



CRONOGRAMA DE SIMPÓSIOS

Alfabetização e neurociências para alunos do 6º ano do ensino fundamental: desafios e resultados	Alana Caroline de Azevedo Mendes Porto (UFRN) Ângela Chuvas Naschold (UFRN)
Os jogos e as suas contribuições para o desenvolvimento da leitura, escrita e oralidade na Educação de Jovens e Adultos	Andresa Grasielle de Brito (UNISINOS) Cátia de Azevedo Fronza (UNISINOS)
Leitura e escrita na clínica psicopedagógica	Ivone Braga Albino (UFRN) Ângela Chuvas Naschold (UFRN)
Infere-se que... a estratégia de leitura inferência e a compreensão textual	Brendom da Cunha Lussani (PUCRS) Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)